

Proyecto Tuning América Latina: Innovación Educativa y Social Área de Matemáticas

Segunda Reunión General
noviembre de 2011

Guatemala

16 al 18 de



Resultado 1

- Contar con el documento final sobre el Meta-perfil del Matemático para la Tercera Reunión

	diciembre	enero	febrero	marzo	abril	mayo
Realizar las tareas pendientes	X	X				
Integración del documento		X	X			
Recepción de comentarios			X	X		
Elaboración final del documento de meta-perfil			X	X		

Meta-perfil del Matemático

- Es un profesional ético con sensibilidad humana, responsabilidad social y compromiso ciudadano, con disposición para aprender, actualizarse permanentemente y enfrentarse a nuevos problemas en diferentes áreas.
- Posee una sólida formación en cuanto a conocimientos, habilidades y destrezas propias de su área de estudios y su profesión, domina los conceptos básicos de la matemática superior y construye y desarrolla argumentaciones lógicas con una identificación clara de hipótesis y conclusiones.
- Se caracteriza por una gran capacidad de abstracción y análisis, incluido el desarrollo lógico de teorías matemáticas y las relaciones entre ellas y está capacitado para iniciar investigaciones matemáticas bajo la orientación de expertos.

- Aplica los conocimientos en la práctica permanentemente e identifica y plantea problemas, formulándolos en lenguaje matemático de forma tal que se faciliten su análisis y su solución. Contribuye en la construcción de modelos matemáticos a partir de situaciones reales y en el análisis de datos experimentales.
- Posee conocimientos básicos del proceso de enseñanza –aprendizaje de la matemática, formula y gestiona proyectos y utiliza las tecnologías de la información y de la comunicación.
- Se expresa correcta y eficazmente en forma oral y escrita, domina el lenguaje de la matemática y presenta los razonamientos matemáticos y sus conclusiones con claridad, precisión y en forma apropiada para la audiencia a la que van dirigidos.

- Lee, escribe y expone documentos en inglés para interactuar con la comunidad académica internacional en su área de conocimientos.
- Se comunica con otros profesionales no matemáticos y brinda asesoría en la aplicación de las matemáticas en sus respectivas áreas de trabajo.
- Posee habilidades interpersonales para interactuar con otras personas en diferentes contextos y trabajar en equipos multidisciplinarios

- Resultado 5

	diciembre	enero	febrero	marzo	abril	mayo
Continuar la elaboración ejemplos de organización docente de una asignatura para la formación basada en competencias	x	x	x	x	x	x

- Resultado 7

	diciembre	enero	febrero	marzo	abril	mayo
Realizar las encuestas	x	x				
Cargar los resultados de las encuestas			x			
Elaborar documentos relacionados con la medición del volumen de trabajo y su vínculo con los resultados de aprendizaje	x	x	x	x	x	x

• Gracias