

**TUNING CHILE
2012
MEDICINA**

INTEGRANTES

Argentina

Bolivia

Brasil

Chile

Colombia

Ecuador

El Salvador

Guatemala

Honduras

México

Panamá

Perú

Venezuela

Resultado 3. Análisis para anticipar nuevas profesiones

Resultado 5. Estrategias comunes para la evaluación, enseñanza y aprendizaje de las competencias

Resultado 6. orientaciones político educativas para establecer sistema de créditos latinoamericanos

COMPETENCIA GENÉRICA Y ESPECIFICA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	UBICACIÓN EN EL CURRÍCULO	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	EVALUACIÓN
<p>Capacidad para comunicarse en su ejercicio profesional: Capacidad para comunicarse de manera eficaz oralmente, por escrito y en forma no verbal teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con:</p>	<p>Conocer y aplicar en las relaciones interpersonales los aspectos formales de la comunicación verbal (claridad, fluidez, simplicidad), escrita (legibilidad) y para verbal (postura, distancia, tono, cadencia, mirada)</p>	Ciclo básico	Clase magistral Seminario Taller Juegos de roles TICS Entrevista Simulación Presentaciones Listas de cotejo	Pruebas escritas Listas de cotejo Rubrica Revisión de informes Diario
<p>➤ Los pacientes</p>	<p>Registrar en los documentos clínicos (Historia clínica, documentos de enlace) la información requerida para asegurar la continuidad en la atención y los requerimientos jurídicos</p>	Ciclo preclínico y clínico	Simulación Historias de vida Entrevista con el paciente Casos clínicos Sala de espejo (Cámara de Gesel) Video	Revisión de la historia clínica Bitácoras Portafolio Pruebas prácticas con paciente simulado Autoevaluación OSCE (Objective Structured Clinical Examination) o Evaluación Clínica Objetiva y Estructurada (ECO).

- **Planteamiento del problema**

- Megatendencia de la humanidad para el Siglo XXI
- Tendencias en investigación y educación en el Siglo XXI
- Tendencias generales del sector de la salud local y global
- Convergencia biotecnológica y la atención en salud en el Siglo XXI
- Tendencias en educación en el Siglo XXI

- **Posibles soluciones al problema**

- Competencias emergentes en ciencias de la salud

- **Retos en educación en ciencias de la salud**

Perfil de los expertos o informantes claves

Representantes de colegios médicos o sociedades científicas

Egresados de últimas promociones

**Agente responsable de decisiones de políticas públicas
nacionales o regionales.**

**Sociólogos y antropólogos relacionados
con el área de la salud**

Responsables de reformas curriculares.

Agentes de OMS o OPS

Investigadores en prospectiva

Personas con enfermedad crónica, discapacidad,

Experiencia en investigación de frontera

Miembros de comités de ética nacionales (Biotecnología).

**Medico investigador de frontera en
biología molecular, genética**

Medico investigador de frontera en salud publica.



MIL GRACIAS A LOS AMIGOS CHILENOS
Y A LOS ORGANIZADORES DE TUNING