

Proyecto Tuning América Latina

Guatemala, 16-18 de noviembre 2011



GRUPO DE HISTORIA

META-PERFIL DE EGRESO

El egresado de la carrera de Historia es un especialista en el conocimiento y la comprensión crítica del pasado humano, que entiende la Historia como una ciencia en permanente construcción, en diálogo con otras ciencias.

Conoce las principales corrientes y teorías historiográficas; es capaz de emplear metodologías y técnicas para producir conocimiento, comunicarlo y transferirlo con autonomía y responsabilidad a diversas audiencias. Comprende y realiza sus funciones profesionales, contribuyendo a la formación de una sociedad basada en valores ciudadanos y respetuosa de la diversidad cultural.

COMPETENCIAS ASOCIADAS AL META-PERFIL

1 Conocimiento y comprensión crítica

-de la historia en sus diversos contextos temporales y espaciales.

-de la historia como una disciplina en permanente construcción, a través de las distintas perspectivas historiográficas y de las metodologías vinculadas a las mismas.

-de la historia en su relación con otras disciplinas para enriquecer la investigación histórica.

2 Comunicación y transferencia

-de conocimientos y perspectivas históricas a través de diversos medios de acuerdo con la audiencia.

3 Dominios instrumentales

-de métodos, técnicas y tecnologías para desenvolverse con autonomía, de acuerdo a los distintos escenarios que exija el ejercicio profesional.

-de las lenguas necesarias para el ejercicio de la profesión en el nivel adecuado.

4 Conciencia y comprensión de la función social del historiador

-en el marco de su compromiso ético y ciudadano con la disciplina, el medio socio-cultural y el medio ambiente.

-en la construcción de una sociedad respetuosa de las diversas concepciones y expresiones culturales.

-en virtud de su compromiso con la generación de propuestas innovadoras en contextos cambiantes.

TAREAS

- Contraste de meta-perfil con perfiles de cada universidad.
- Encuesta de profesores.
- Encuesta de estudiantes.
- Envío de planes de estudio de nuestras universidades.
- Propuestas por países para la evaluación, enseñanza y aprendizaje de competencias (en base a competencias ya definidas).