



AMÉRICA LATINA

FASE 2

GRUPO DE TRABAJO

ENFERMERIA

BOGOTÁ

Mayo de 2011





Participantes

- Ramón Álvarez Argentina
- Viviana Morales Bolivia
- Ellen Marcia Peres Brasil
- Luz Angélica Muñoz Chile
- Maria Elisa Moreno Colombia
- Ana Guzmán A Costa Rica
- Yubagni Rezabala Ecuador
- Silvia Espinoza México
- Magdalena Zarate México
- Ruth Esther Seminario Perú



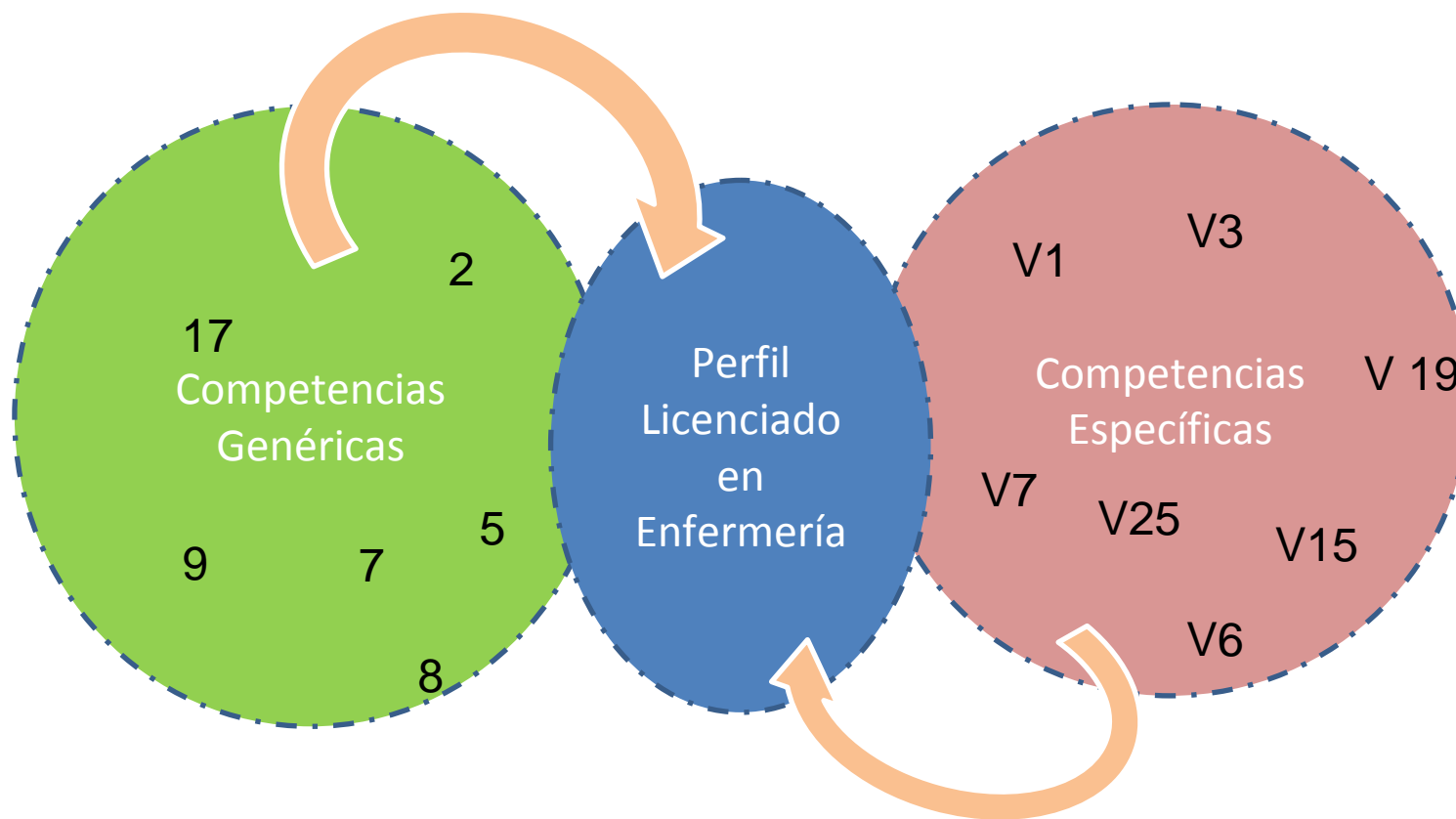
Metodología

- **I fase**
- Análisis del perfil de egresados 2007
- Identificación de competencias genéricas y específicas
- Contrastadas con las competencias mas importantes señaladas por académicos estudiantes egresados y empleadores
- **II fase**
- Elaboración de un meta perfil de las titulaciones en el área de la enfermería
- Basados en los referentes propios de la enfermería

Articulación de competencias y perfil del licenciado en enfermería

Perfil	Competencias Específicas	Competencias Genéricas
<p>El licenciado de enfermería, es una persona con capacidad para brindar cuidado holístico e integral con actitud crítica y reflexiva a las personas, familias y grupos de la comunidad, en las diferentes etapas del ciclo vital.</p>	<p>V1.Aplicar los conocimientos en el cuidado holístico de la persona, familia y comunidad considerando las diversas fases del ciclo de vida en los procesos de salud – enfermedad.</p> <p>V2. Aplicar la metodología del proceso de enfermería y teorías de la disciplina que organiza la intervención, garantizando la relación de ayuda.</p> <p>V28. Aplicar las taxonomías de enfermería en el diagnóstico, intervención y resultados en el cuidado de la persona.</p>	<p>2.Capacidad de Aplicar los conocimientos en la práctica</p> <p>5.Responsabilidad social y compromiso ciudadano</p> <p>17. Capacidad de trabajo en equipo</p> <p>26. Compromiso ético</p> <p>27. Compromiso con la calidad</p>

Articulación competencias y perfil





Meta-perfil de la titulación de la Enfermería

El licenciado de enfermería, es una persona con **capacidad para brindar cuidado holístico e integral** con actitud crítica y reflexiva a las personas, familias y grupos de la comunidad, en las diferentes etapas del ciclo vital

Este cuidado se **fundamenta en el conocimiento disciplinar de enfermería**, y de otras ciencias humanas, sociales y de la salud, respetando los principios éticos y legales y la diversidad cultural.

Tiene competencias, científico- técnica, éticas, humanística, legal, social y de liderazgo para la gestión del cuidado de enfermería en la promoción de la salud , la prevención, la curación , la rehabilitación y reinserción social de la persona en forma autónoma y en colaboración con otros profesionales.

Participa en la gestión de los recursos y de los servicios de salud, en distintos niveles de atención para mejorar la calidad de vida de las personas fomentando el entorno seguro.

Se desempeña en el ámbito asistencial, comunitario, político, docente e investigativo.



Proceso de contraste

- Consulta a las universidades participantes 2007 y nuevas
- Presentar el meta-perfil de la Titulación en Enfermería para análisis y discusión
- Estimulando la construcción colectiva de acuerdo a los principios del Tuning



Estrategias de evaluación, enseñanza y aprendizaje de las competencias

Selección de competencia genérica:

“Trabajo en equipo”

Selección de competencia específica :

“cuidado de familias vulnerables

Cuidado del adulto mayor

Métodos de aprendizaje:

Mapas conceptuales

estudios de caso , portafolios

Criterios de evaluación:

rubricas, OSCES



**ÁMÉRICA LATINA – Fase 2
Grupo de Trabajo
Enfermería**



Ramón Álvarez - Argentina

Ellen Peres - Brasil Luz

Maria Elisa Moreno – Colombia

Yubani Rezabala - Ecuador

Magdalena Zarate - México

Viviana Morales - Bolivia

Angélica Muñoz - Chile

Ana Guzmán A - Costa Rica

Silvia Espinoza - México

Ruth Esther Seminario – Perú

Bogotá, Mayo de 2011



ÁMÉRICA LATINA – Fase 2
Grupo de Trabajo
Enfermería
19 de mayo

Comunidad
Ético, humanístico, holístico, basado en la evidencia
Rehabilitación y reincorporación social
De otras disciplinas
Otras organizaciones sociales

