



# Actualización sobre el Proyecto Tuning y sus desarrollos en diferentes contextos

Dra Julia González- Universidad de Deusto

Bogotá, 18 de Mayo de 2011



# Diez puntos de Inicio



1. Bienvenida
2. Retomando las raíces de Tuning: La necesidad
3. La Visión
4. La Misión
5. Los Resultados alcanzados
6. Estilo consolidado
7. El camino recorrido
8. El Futuro
9. Tuning América Latina Fase I
10. Tuning América Latina Fase II



# 1. Bienvenida

- La importancia de la persona en el Proyecto Tuning
- Las personas que han trabajado y no están aquí
- Las personas que han trabajado y vuelven a estar con nosotros
- Las personas que vienen por primera vez



## 2. Retomando las raíces de Tuning: La necesidad

- ❖ De un grupo de Países para caminar juntos
- ❖ Focalización en las titulaciones
- ❖ Comprensión, transparencia, reconocimiento
- ❖ Coste en tiempo de las carreras
- ❖ Puesta al día de los sistemas- de camino
- ❖ La oportunidad de la calidad



## 3. La Visión

### *Una región- un espacio*

- Con movilidad con garantías para estudiantes, académicos, profesionales
- Capaz de poner al día sus sistemas
- Capaz de conjugar coherencia, unidad, diversidad y dinamismo
- Donde el centro fuera la persona que aprende
- Capaz de aprender siempre, de aprender juntos



## 4. La Misión

- **Crear juntos un Espacio de ES, desde la universidad- las áreas temáticas, con otros**
- **Crear sistemas de transparencia y lenguajes compartidos, de aprendizaje mutuo y construcción colectiva desde los académicos**
- **Buscar lo mejor para explorarlo conjuntamente**
- **Acercar las titulaciones a los nuevos retos**
- **Poner en marcha la visión**
- **Operativizar el sueño común**



## 5. Los Resultados alcanzados

- ✓ Un enfoque- un instrumento- una metodología
- ✓ Unas titulaciones conectadas con la sociedad
- ✓ Con identidad- reconocimiento
- ✓ Con apertura y dinamismo- diversidad
- ✓ Con perfiles definidos en competencias y RA
- ✓ Con nuevos sistemas de aprendizaje/evaluación
- ✓ Con calidad nacida del deseo de mejora y de la coherencia y el contraste



## 6. Estilo consolidado

- Basado en la confianza mutua, el respeto y el valor de lo diverso
- De escucha y aprendizaje
- Con “soft law” pero con dirección clara
- Inspiracional
- De abajo a arriba – a pie de obra
- Responsabilidad compartida
- Marca – identidad – “ownership” (apropiación)
- Basado en consensos y en su construcción
- Con pasión, creyendo en la ES, con gratuidad





## 7. El Camino recorrido

De Tuning Higher Education in Europe a  
Tuning Higher Education in ... the world

+ 60 países

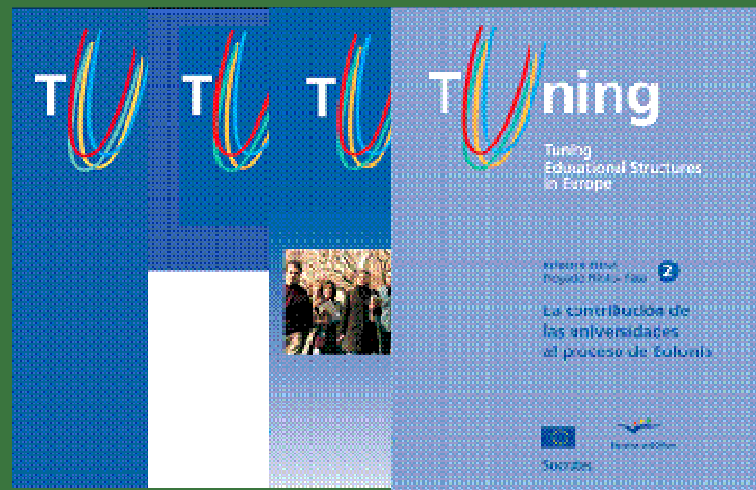
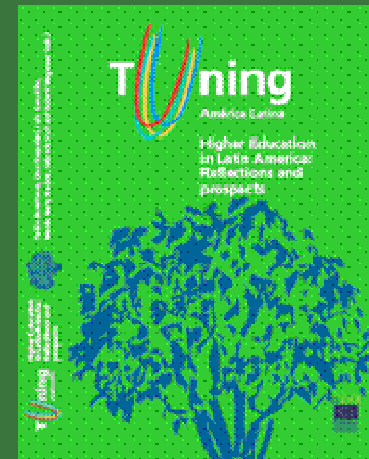
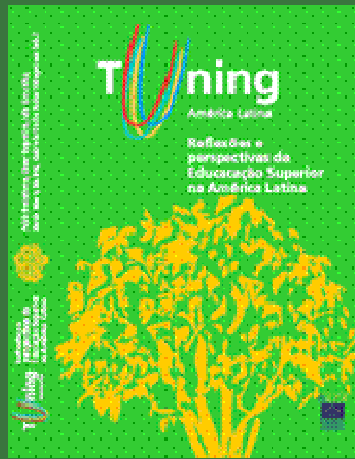
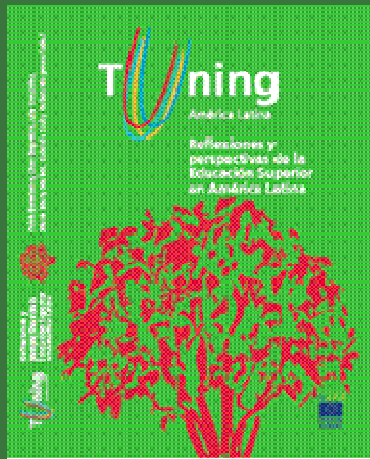
+ de 14 lenguas

+ de 100 comunidades académicas

+ 30 publicaciones

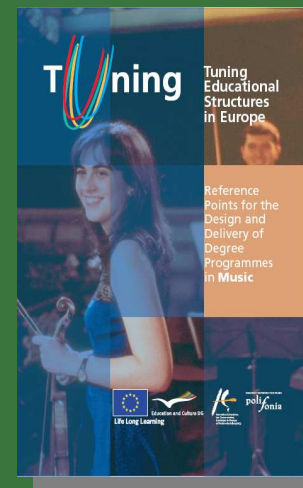
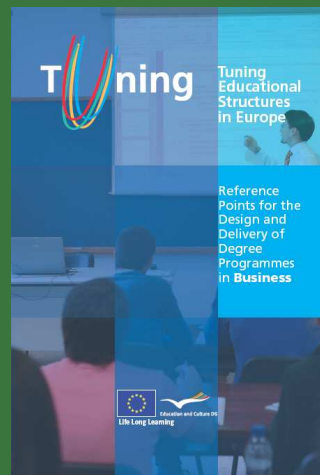
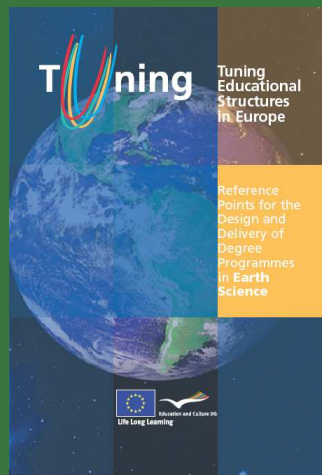
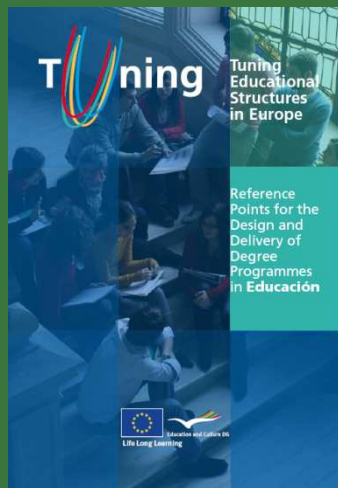
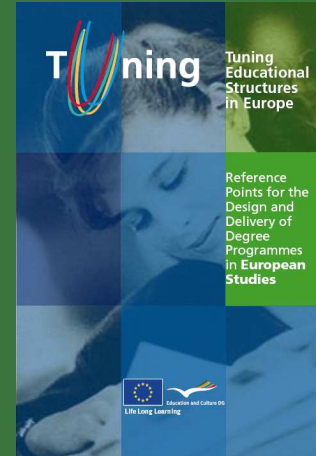
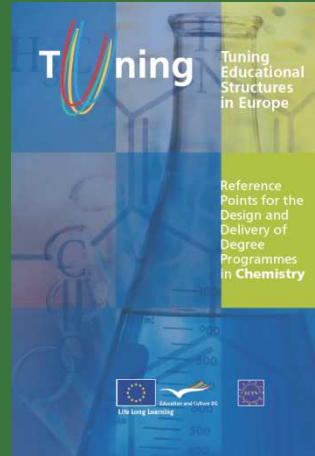
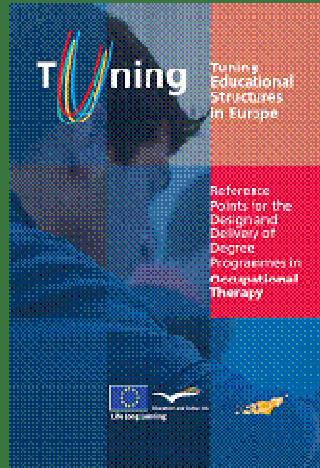


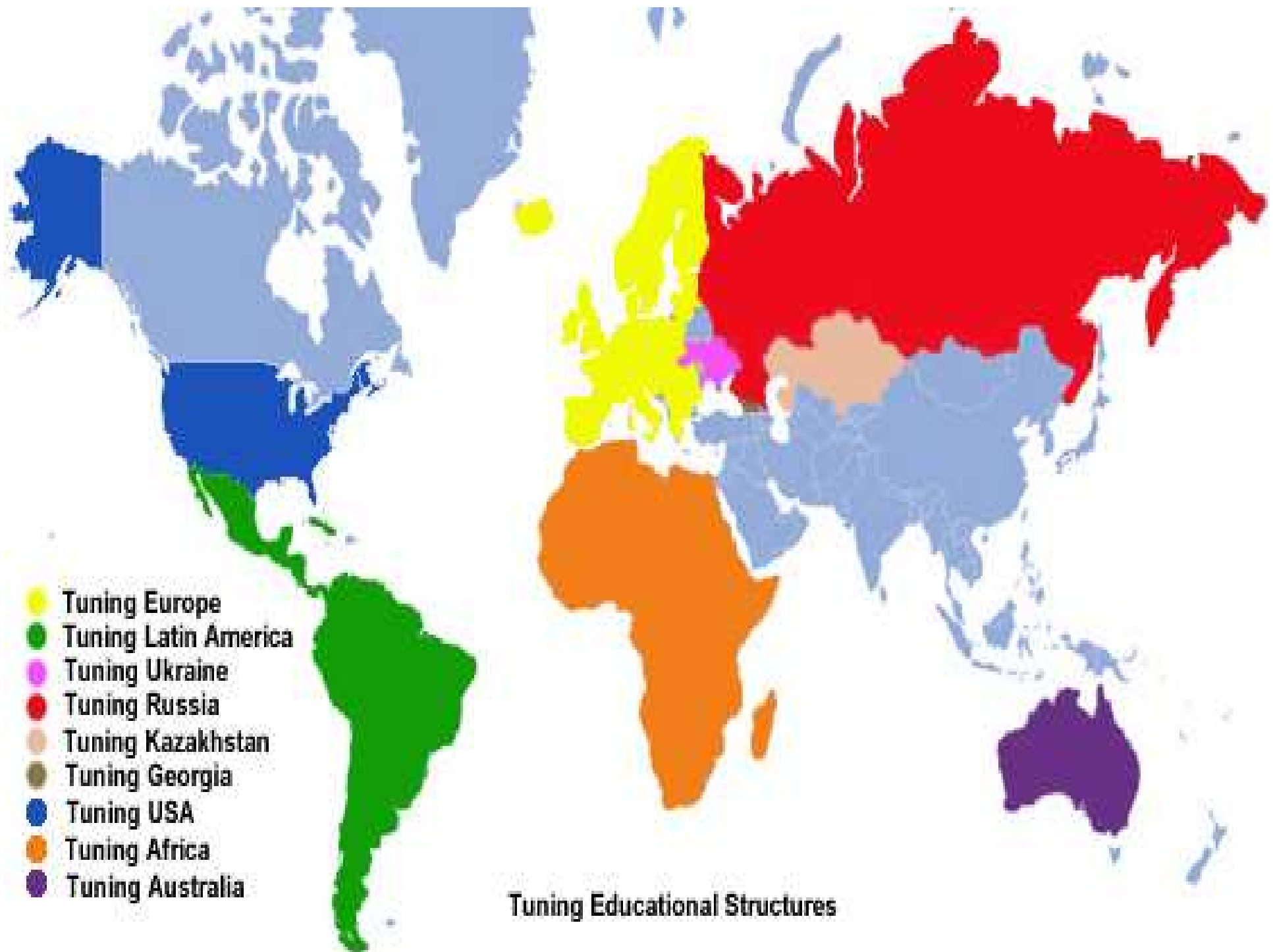
# Publicaciones Tuning .....





# Más publicaciones Tuning ...





- Tuning Europe
- Tuning Latin America
- Tuning Ukraine
- Tuning Russia
- Tuning Kazakhstan
- Tuning Georgia
- Tuning USA
- Tuning Africa
- Tuning Australia

Tuning Educational Structures



## 7. El Camino recorrido

### □ A nivel geográfico

- A nivel de país (Georgia, Lituania, Kyrghistán)
- USA 1er y 2do Fase
- Rusia 1er y 2da Fase
- Australia – primeros pasos
- Países europeos vecinos del Este (11 países)
- Canadá – primeros pasos
- OCDE – AHELO ( a nivel global)
- Africa (53 países)



## 7. El Camino recorrido



- A nivel temático
  - nuevas áreas (p.e. Psicología)
  - marco de titulaciones (ciencias sociales, humanidades y artes)
  - guía de elaboración de perfiles
  - nuevas publicaciones
  - avances en la línea de “new skills for new jobs”
  - Incorporación de nuevos aprendizajes de cada uno de los proyectos
- A nivel de Estructura
  - inicio de la International Tuning Academy
  - Inicio del desarrollo de la Tuning Association



## 8. Futuro



- Desarrollo de la International Tuning Academy y de la Tuning Association
- El reto de la investigación y la movilidad de los investigadores
- El reto de la formación del profesorado
- el reto de la implementación y las políticas de educación superior
- Incorporación de nuevos y nuevas áreas geográficas y sus publicaciones
- Una revista científica que recoja los principales aportes del Tuning a la ES



## 9. Tuning América Latina Tuning Fase I



- Fue el principio de la dimensión internacional de Tuning
- Validó un proceso y una metodología más allá de las fronteras europeas
- Brindó nuevos caminos para la implementación de la propuesta (a través de los CNT y de las comunidades virtuales)
- Renovó un proceso, llenándolo de entusiasmo y de nuevas ideas
- Incorporó nuevos grupos, nuevas áreas, nuevas estrategias
- Desbordó el proceso y lo lanzó a una llamada global





# 10. Tuning América Latina Tuning

## Fase II

- Trae consigo grandes retos:
  - el de completar el proceso en todas sus dimensiones
  - explorar nuevas metodologías en relación a los perfiles, al volumen de trabajo de los estudiantes,
  - la anticipación a los perfiles emergentes del futuro
  - nuevos desarrollos sobre el aporte de la estructuración en marcos sectoriales
  - la inclusión de un grupo piloto transversal en innovación y responsabilidad social en la ES